

Критерії підготовленості до дитячого садку

Батьки та сім'я - це перші вчителі дитини, які грають дуже важливу роль. Діти навчаються по-різному та мають різну швидкість навчання. Вони ідуть до школи з різними вміннями. Нижче приведені деякі вміння, якими повинна володіти дитина, щоб бути готовою до дитячого садку. Приведений список пропонує те, над чим потрібно працювати, щоб допомогти дитині бути більш підготовленою до школи.

Соціальні/емоційні вміння		Ми працюємо над цим.	Так, моя дитина це вміє.
1	Моя дитина твердо вміє виконувати вказівки із 2 кроків та починає виконувати вказівки із 3 кроків.		
2	Моя дитина пам'ятає та виконує дії заведеного порядку (наприклад, вечеряти, купатися, чистити зуби, читати книжку перед тим як іти спати, лягати спати).		
3	Моя дитина розповідає про свої почуття (наприклад, Я задоволена/мені весело, мені сумно, я схвильована).		
4	Моя дитина заспокоюється сама коли розчарована або засмучена.		
5	Моя дитина сама надягає пальто або куртку.		
6	Моя дитина самостійно користується туалетом.		
7	Моя дитина миє руки.		
8	Моя дитина кладе на місце іграшки, витирає невеличкі плями пролитого та прибирає за собою.		
9	Моя дитина ділиться, очікує своєї черги та допомагає іншим.		
10	Моя дитина пристосовується до нових ситуацій та/або людей.		
11	Моя дитина грається разом з іншими.		
12	Моя дитина заспокоює інших.		
13	Моя дитина має змогу регулярно гратися з одними і тими ж друзями свого віку.		
Фізичні вміння		Ми працюємо над цим.	Так, моя дитина це вміє.
1	Моя дитина бігає, стрибає та женеться щодуху.		
2	Моя дитина стоїть на одній нозі.		
3	Моя дитина кидає та ловить великий м'яч.		
4	Моя дитина ударяє м'яч ногою.		
5	Моя дитина ріже ножицями.		
6	Моя дитина тримає олівець та користується ним.		
7	Моя дитина застібає пряжку, блискавку, кнопку та гудзик.		
Мовні вміння		Ми працюємо над цим.	Так, моя дитина це вміє.
1	Моя дитина користується словами, щоб виразити свої думки та потреби.		
2	Моя дитина називає та описує знайомі речі із свого оточення.		
3	Моя дитина кожен день вживає нові слова.		
4	Моя дитина розмовляє ясно і більшість людей її розуміє.		
5	Моя дитина розмовляє реченнями із 4-6 слів.		
6	Моя дитина розповідає про те, що відбулося в минулому, з подробицями.		
7	Моя дитина веде бесіду на одну тему з іншою людиною, розмовляючи по черзі.		

Пізнавальні уміння		Ми працюємо над цим.	Так, моя дитина це вміє.
1	Моя дитина знаходить більше ніж один спосіб вирішення проблеми.		
2	Моя дитина демонструє цікавість та шукає відповіді на запитання.		
3	Моя дитина демонструє гнучкість і творчість в іграх та в вирішуванні проблем.		
4	Моя дитина групує предмети за кольором, формою, розміром, тощо.		
5	Моя дитина сидить спокійно, зберігає увагу та дотримується діяльності.		
Грамотність		Ми працюємо над цим.	Так, моя дитина це вміє.
1	Моя дитина знає 5-10 віршиків або дитячих пісень.		
2	Моя дитина знає, чи починаються слова з одного і того ж звуку (наприклад, великий, веселий, ведмідь).		
3	Моя дитина чує частини, з яких складаються слова (наприклад, вед-мідь, 2 частини або 2 склада).		
4	Моя дитина визнає та називає 10-20 великих та 10-20 малих букв.		
5	Моя дитина правильно промовляє звуки, які передаються 10-20 буквами.		
6	Моя дитина знає складові частини книжки: обкладинка, назва, сторінки, слова, тощо.		
7	Моя дитина кожен день читає з дорослим або слухає, коли читають; він/вона розмовляє про прочитане та переказує.		
8	Моя дитина «пише» переказ картинками та/або буквами.		
9	Моя дитина пише своє ім'я та знає букви, з яких воно складається.		
10	Моя дитина читає напам'ять алфавіт.		
Математика		Ми працюємо над цим.	Так, моя дитина це вміє.
1	Моя дитина нараховує 10-20 предметів, показуючи на кожен предмет.		
2	Моя дитина рахує вголос по порядку від одного до 20.		
3	Моя дитина починає розуміти і вживати слова більше, менше та однаково.		
4	Моя дитина розпізнає числа від 1 до 10.		
5	Моя дитина зв'яже числа від 1 до 10 з відповідним набором предметів.		
6	Моя дитина розпізнає прості форми (наприклад, круг, квадрат, трикутник, прямокутник).		
7	Моя дитина підбирає та сортує предмети за простими формами.		
8	Моя дитина в іграх користується інструментами вимірювання (наприклад, вимірювальні чашки, ложки, лінійка, терези).		
9	Моя дитина вживає слова, які описують предмети за розміром, формою та вагою (наприклад, великий, круглий, важкий).		
10	Моя дитина розуміє порядок/послідовність речей (наприклад, перший, другий, третій).		
Особиста інформація		Ми працюємо над цим.	Так, моя дитина це вміє.
1	Моя дитина знає своє ім'я та прізвище, а також імена батьків.		
2	Моя дитина знає свою адресу та номер телефона.		
3	Моя дитина називає 10 частин тіла (голова, плечі, коліна, пальці, тощо).		
4	Моя дитина знає свій вік та день народження.		

Розроблено Міжрайонною Коаліцією педагогів, навчаючих дітей у віці від 3 до 8 років, в державних школах міст Едмондз, Еверет, Федерал Вей, Хайлайн та Сіетл (PreK-3 Cross District Coalition). Розроблено у відповідності до Стратегії Навчання GOLD, Послідовності розвитку та навчання згідно з WaKIDS (Перелік появи умінь у дітей дошкільного віку в учбових закладах штату Вашингтон), та адаптовано із «Характеристик дітей, які починають навчання у дитячих садках». Зміни до даного документу можуть вноситись лише з письмового дозволу PreK-3 Cross District Coalition. Фінансовано Фондом Біла та Мелінди Гейтс. Січень 2014 р.